

## Waarderingsformulier door student en werkplaatsdocent

**DE WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de student en werkplaatsdocent  
IBO: GROEIEN**

Naam student:	Handtekening student:
Naam (werkplaats)docent:	Handtekening (werkplaats)docent:
Datum:	

Score 1: laat dit niet of nauwelijks zien = onvoldoende  
 Score 2: laat dit af en toe zien = onvoldoende  
 Score 3: laat dit vaak zien = voldoende  
 Score 4: laat dit uitstekend en zeer zelfstandig zien = goed

De blauwe criteria worden ingevuld door de BPV-begeleider op basis van het voorlichtingsmateriaal dat de student heeft geschreven. De overige criteria vult de student voor zichzelf in.

<b>WAARDERING INGEVULD DOOR DE STUDENT SAMEN MET BPV-BEGELEIDER</b>					
Doelen en criteria	Score				Argumenten
	1	2	3	4	
<b>Kennis</b>					
Heeft kennis van de lichamelijke ontwikkeling.					
Heeft kennis van de motorische ontwikkeling.					
Heeft kennis van de meest voorkomende kinderziektes.					
Heeft kennis van gezonde voeding.					
<b>Vaardigheden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Kan duidelijk voorlichtingsmateriaal voor ouders maken.					
Het voorlichtingsmateriaal is aantrekkelijk o.a. door illustraties					
Kan advies geven over gezonde voeding.					
Kan advies geven over hoe om te gaan met ziektes/plagen.					
Gebruikt in het verslag correct Nederlands.					
Het verslag is op de juiste manier opgebouwd (zie ook bijlage 5 van de IBO).					
<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Werkt actief tijdens Werkplaats.					
Staat open voor feedback.					
Communiceert met Werkplaatsdocent over voortgang.					

<b>Uitspraak (werkplaats)docent</b>	<b>1 2 3 4</b>
Eventuele toelichting:	